

## PROGRAM PREDŠKOLE U TRAJANJU OD 250 SATI

### - aktivnosti i igre u obiteljskom okruženju

U tekstu koji slijedi smo naveli različite aktivnosti i igre koje se s djecom na jednostavan i zabavan način mogu provoditi u obiteljskom okruženju. Motoričke igre, ples, crtanje, rezanje, slaganje, pričanje priča, recitiranje brojalica, brojanje, povlačenje linija...sve su to aktivnosti koje djetetu pomažu u usvajanju vještina, znanja i sposobnosti koje su mu potrebne u pripremi za školu.

Potrebno je naglasiti da se navedene igre i aktivnosti trebaju provoditi u vedroj i opuštenoj atmosferi. Na njih se treba gledati kao na jednostavnu priliku za veće emocionalno povezivanje roditelja i djeteta, za učenje kroz igru. Provođenje aktivnosti kao obaveznog programa može rezultirati djetetovim odbijanjem ili izbjegavanjem sudjelovanja.

Roditelji, entuzijazam i motivacija koju će dijete vidjeti kod vas može biti način na koji će i ono ubuduće prihvati nove izazove i zahtjeve tijekom svog odrastanja.

### PRESKOČI RIJEKU

Cilj: svladavanje prepreke preskakanjem

Opis aktivnosti: na ravnoj površini (terasa, dvorište, balkon..) označe se obale rijeke(kredom, ljepljivom trakom, užetom..), prostor između „obala“ prilagoditi stupnju razvoja djeteta. Dijete preskače prostor između oznaka.



## UHVATI ŠTAP

Cilj: usavršavanje osnovnih oblika kretanja - baratanje predmetima -> hvatanje

Opis aktivnosti: potrebno je imati dva ili više štapa od plastike, deblji karton (rola), drevni, spužvasti (za bazene) dužine oko 1 – 1,3 m. Dijete i roditelj ili prijatelj postave uspravno štap ispred sebe okrenuti prema suigraču na udaljenosti 1 - 1,5 m. Na dogovoren znak, pušta svoj štap da stoji okomito i trčeći hvata suigračev štap prije no što se sruši na pod.

## ČAROBNI CVIJET

Cilj: usavršavanje preciznije senzomotorike -> izrezivanje škaricama jednostavne oblike

Opis aktivnosti: uz pomoć čaše ili nekog drugog okruglog predmeta dijete iscrtava krugove. Ako je bijeli papir poželjno ih je obojati bojicama. Krugove izrezati, svinuti na pola, te ljepilom namazati jednu polovicu i nalijepiti sve krugove u kružnu formaciju. Na sredini krugove se tijekom lijepljenja malo preklapaju, dok je druga polovica kruga u zraku.

## JOŽICA

Cilj: crtanje čovjeka s dijelovima tijela i detaljima

Opis aktivnosti: naučimo s djecom stihove Jožice izgovarajući stihove djeca olovkom crtaju dijelove čovjeka. Nakon pjesmice nacrtani lik obogaćuju s još detalja i boje.



## BOJANJE KVADRATA

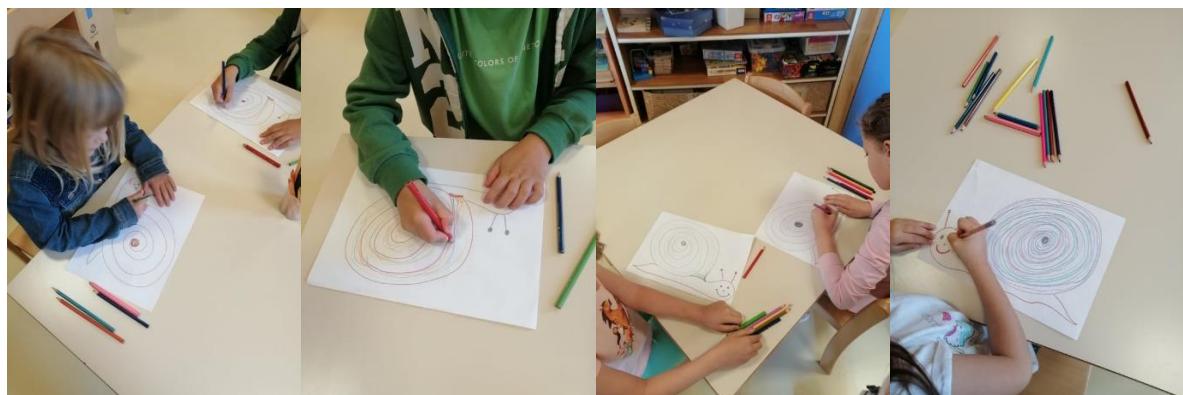
**Cilj:** kontrola pritiska olovke na papir

**Opis aktivnosti:** nacrtati na papiru tri oblika npr. kvadrata. Ponuditi djetetu bojicu uz uputu da prvi kvadrat oboji svijetlo, drugi srednje, i treći tamno određenom bojom npr. plava. Prokomentirati s djetetom razliku u pritisku bojice kod bojanja pojedinog oblika.

## ŠARENI PUŽ

**Cilj:** grafomotorika -> precizno povlačenje linija

**Opis aktivnosti:** roditelj nacrtava spiralu puževe kućice, te dijete prateći spiralu linijama boji različitim bojicama puževu kućicu. Dijete boji bojicama od svijetlijih prema tamnijim.



## PLEŠI S NAMA

Cilj: povezivanje i primjenjivanje naučenog teksta, melodije i plesa

Opis aktivnosti: pjesmicu „Boom, boom, boom“ naučiti pjevati uz pomoć video prezentacije i pokušati stihove i melodiju pratiti u ritmu i pokretu

<https://www.youtube.com/watch?v=FCb248IEKX4&fbclid=IwAR1iGtpl6cA1cDCJ5O3p3Yi3cJGHUWZgb7li-hvhe3jl6-vaAnGCVxINM&app=desktop>

## BROJALICA

Cilj: držati ritam izgovarajući brojalicu

Opis aktivnosti: brojalicu „1, 2, 3“ izgovarati na različite načine, štapićima, pljeskom ruku, udaranjem rukama po stolu, nogom...

1, 2, 3

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Izašao bijeli mjesec.

Na mjesecu koliba,

Na kolibi stolica,

Na stolici Robin Hood,

Ljubi cure kao lud.

## BESKRAJNA PRIČA

Cilj: bogaćenje rječnika; maštovito smišljanje brojnih odgovora i ideja (kognitivna fluentnost)

Opis aktivnosti:

Ovu igru moguće je igrati i za vrijeme neke druge, ne toliko zabavne aktivnosti za dijete. U vrijeme pripreme objeda, pospremanja, glaćanja i drugo. Pozovite dijete na igru i započnite priču. Dovoljno je da izgovorite nekoliko riječi i djetetu prepustite da priču nastavi, i tako se izmjenjuje. Naprimjer započnite „Bio je lijep i sunčan dan...“, ili „U oluji nasred mora...“ Uvijek možete izabrati temu koja je djetetu privlačna, ubaciti je usred priče no i koristiti događaj koji je djetetu blizak „Prvi je dan škole, Ivan se probudio...“ ili „Veroniku je zabolio Zub...“.

Kad se stvori priča, svakako dijete potičite s pitanjima da prepriča priču kako biste razumjeli kako ju je doživjelo i razumjelo, koje ga emocije prate. Svakako povežite priču sa njegovim iskustvom u sličnim situacijama, pitajte što bi ono učinilo u situaciji koju opisuje priča (npr. „Veroniku je zabolio Zub...“



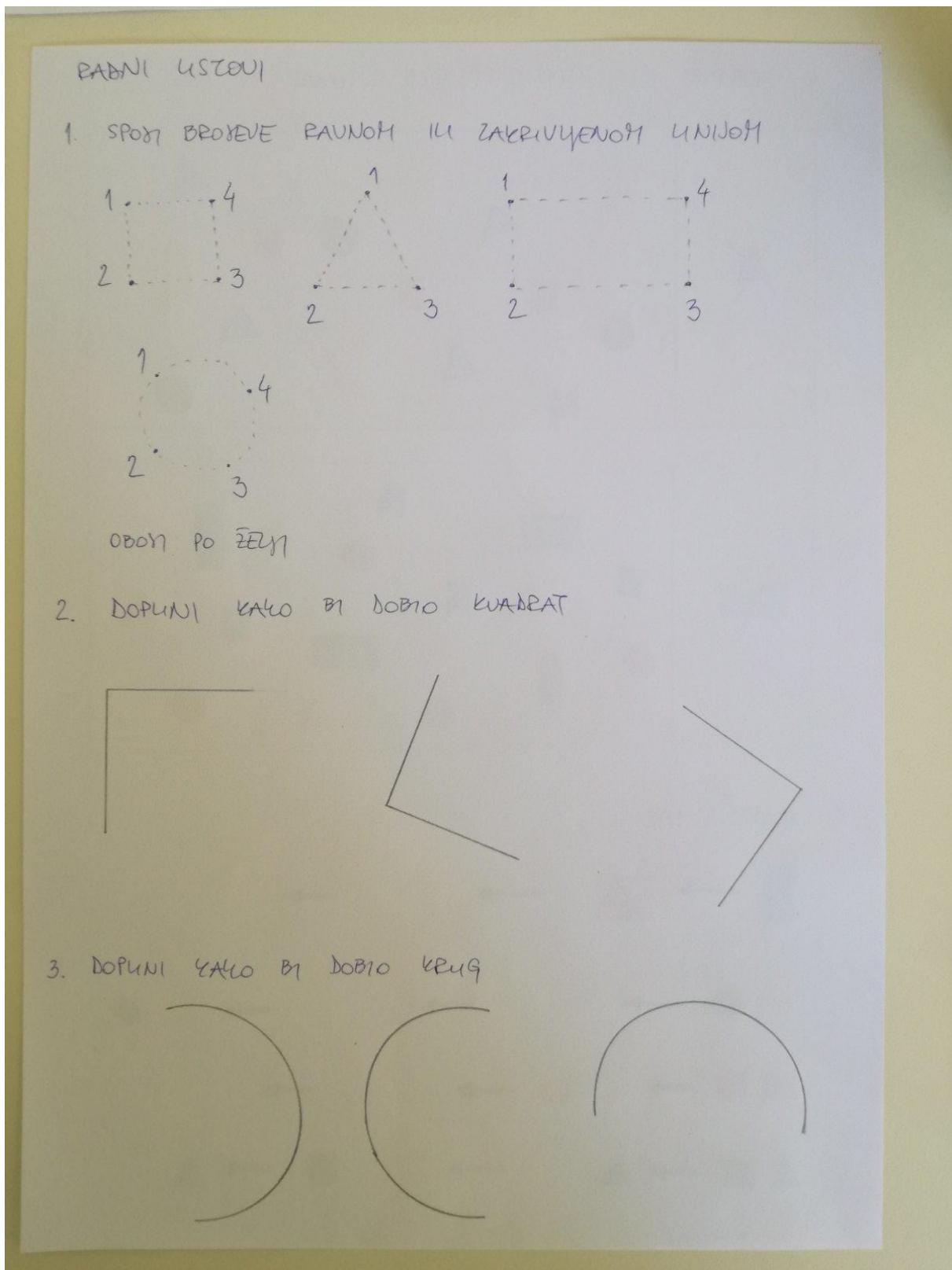
Iz ove će igre ponekad nastati izvrsni književni uradci. Možete ih zapisivati te ih sa svojim djetetom čitati ponovno i ponovno, nadopunjavati i mijenjati. Možda jedan od vaših uradaka postane priča pred spavanje.

## GEOMETRIJSKI LIKOVI

Cilj: stjecanje pojmljiva i odnosa među njima – prepoznavanje i imenovanje geometrijskih oblika

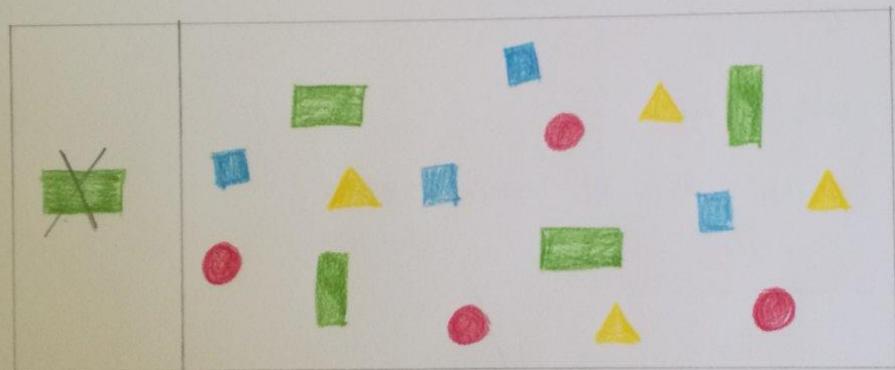
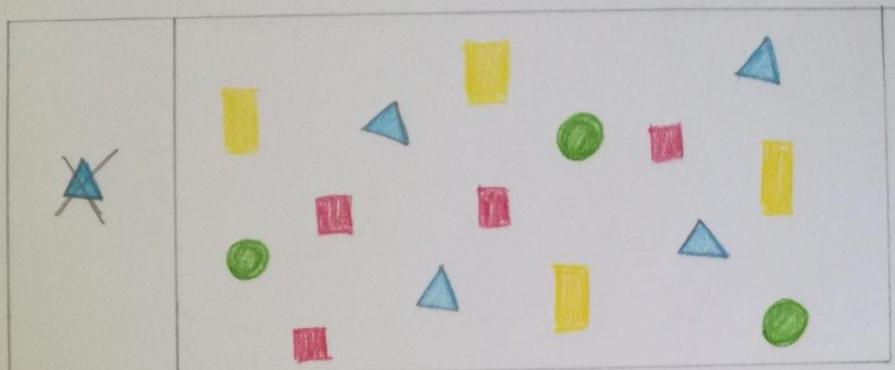
Opis aktivnosti:

- rješavanje zadataka

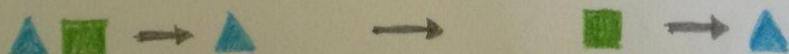
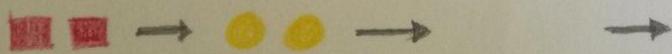
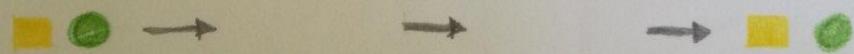
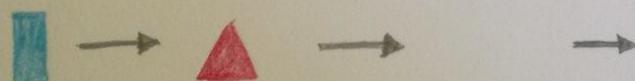


- rješavanje zadataka

4. PREDRIJ ISTE GEOMETRIJSKE LIKOVE



5. DUVRI NIZ



- likovna aktivnost

**Potreban materijal:** kolaž papir u boji (opcija je su i olovkom nacrtani geometrijski oblici koje će dijete pobjojati), škare, ljepilo

**Tijek aktivnosti:** izrezati različite geometrijske oblike u različitim veličinama (krug, trokut, kvadrat, pravokutnik); lijepljenje geometrijskih oblika kako bi dobili oblik ljudskog tijela

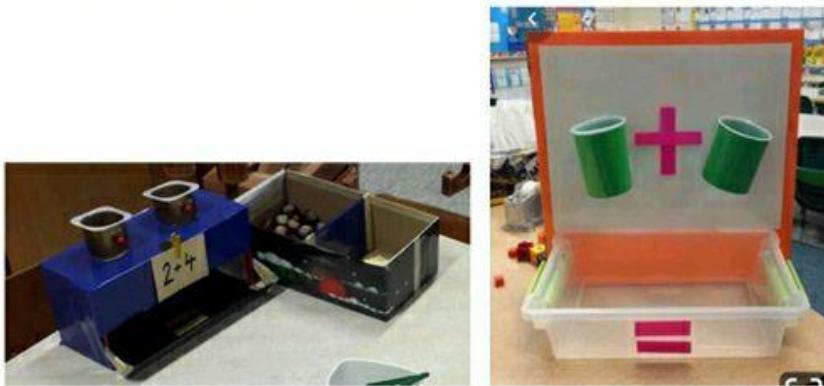
**Posebna uputa:** tijekom rada poticati samostalnost djeteta u izrezivanju oblika (rezanje nacrtanih geometrijskih oblika po crtici); poticati imenovanje oblika, poticati usporedbu veličina (veći-manji)



---

## „ZBRAJANJE U SKUPU DO 10“

Aktivnost je namijenjena djeci predškolske dobi za poticanje razvijanja logičkog razmišljanja rješavanjem matematičkog zadatka-zbrajanja.



Za aktivnost je potrebno pripremiti:

- Manju kutiju
- Dvije role od wc papira ili dvije papirnate čaše
- Ljepilo
- Kartice s ispisanim brojevima (npr.  $2+2$ ,  $2+3$ ,  $3+4$ )
- Kutija ili posuda koju možete napuniti npr. s lopticama, poponima, čepovima, tjesteninom...
- Kvačica

Opis izrade:

Prema priloženim fotografijama izradi se igračka. Djetetu se zadaju kartice s brojevima za zbrajanje ili si ih dijete samo odabire i kvači. Zatim imenuje prvi broj i u lijevu čašicu ubacuje istu količinu loptica, a nakon toga isto ponovi i s desnom stranom. Na kraju dijete prebroji svu količinu loptica koje je ubacilo kroz čašice ili rolice i na taj način saznaće zbroj dvaju zadanih brojeva. Igra se ponavlja dok traje djetetov interes.

## MALA MATEMATIKA – SKUPOVI

### POTREBAN MATERIJAL:

- karton
- razni plastični čepovi
- vruće ljepilo
- ljepljiva traka
- papir
- škare
- crni flomaster

### TIJEK AKTIVNOSTI:

Karton učvrstiti ljepljivom trakom za stol. Na karton ravnomjerno rasporediti u jednakim razmacima plastične čepove te ih zlijepiti vrućim ljepilom. Izraditi male kartice na koje je potrebno napisati zadatak (zbroj skupova do 10). Staviti ih na ploču između čepova.

1. Jednostavniji oblik matematičke igre: zadati skup od nekoliko elemenata, npr. sedam, dijete ih treba izbrojati i obuhvatiti gumičom.
2. Teži oblik matematičke igre: dijete uzme karticu sa zadatkom, rješenje treba obuhvatiti gumičom.

