STUDENI U VRTIĆU POLJE

Razdoblje jesenskih igara i senzoričkih aktivnosti

Studeni je bio prepun raznovrsnih aktivnosti koje su obuhvatile umjetnost, prirodu, igru i zajedništvo. Svaka od njih pridonijela je razvoju vještina i sposobnosti kod djece, a pritom ih motivirala na istraživanje, izražavanje i suradnju.

Jesenska čarolija lišća i senzoričke igre

Studeni je donio bogatstvo jesenskih boja i tekstura, što smo iskoristili za poticanje taktilne i opažajne percepcije kod djece. Na dvorištu su se igrala opalim lišćem, istražujući njegove oblike i boje te bacajući ga u zrak, razvijajući pritom motoričke i senzoričke sposobnosti.
Ova slobodna igra omogućila je djeci da spontano istražuju i razvijaju kreativnost, dok su ujedno jačala fizičku koordinaciju i uspostavljala dublju povezanost s prirodom.

Promatranje i kreativno izražavanje

Tijekom šetnje, djeca su primijetila gljive, što ih je inspiriralo za likovno stvaralaštvo. Koristeći prirodne materijale poput glinamola i kocaka, izrađivali su vlastite gljive, razvijajući finu motoriku i maštu. Također viđeno u prirodi poticaj je i za slaganje gljiva od različitih materijala pa i od velikih kocaka. dječja mašta je čudo! Ovakve aktivnosti omogućuju djeci povezivanje prirodnih opažanja s umjetničkim izražavanjem.

Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

Kroz prilagođene priče i simbolične aktivnosti, djeca su učila o važnosti zajedništva, suosjećanja i očuvanja povijesne memorije. Aktivnosti su bile osmišljene tako da kod djece potaknu osjećaj solidarnosti i empatije prema drugima.

Vježbaonica sreće – interaktivna predstava "U društvu sa srećom"-umjetnost kao alat za samoregulaciju

Jedan od vrhunaca studenog bio je posjet Vježbaonice sreće, koja je oduševila djecu svojom interaktivnom predstavom U društvu sa srećom. Ova autorska izvedba, djelo Tihane Lipovec Fraculj i Tamare Vučković, osnažila je djecu u razvijanju socioemocionalnih vještina kroz igru, pripovijedanje i terapeutsku simboliku.

Kroz raznovrsne likove djeca su istraživala svoje emocije, učeći kako prepoznati i regulirati ljutnju, strah ili tugu. Predstava je također poticala empatiju, maštu i samopouzdanje, dok su glumice svojim toplim i neposrednim pristupom oduševile prisutne, izazivajući osmijeh na svakom licu. Inspirativan citat iz predstave: *„Kada tebe briga muči, o njoj tada sve naučiv. Svojim umom mijenjaj sutra, ljepša će ti biti jutra. Prigrli ti knjigu jako i brigitis riješi lako."* poslužio je kao temelj za razgovore o važnosti pozitivnog razmišljanja i osnaživanja dječjih unutarnjih resursa.

Posebno nas je razveselila činjenica da je predstava potaknula djecu na samostalno osmišljavanje dramskih igara. Djeca su s oduševljenjem kreirala vlastite predstave, razvijajući tako kreativnost, jezične vještine i socijalnu interakciju. Kroz simboličku igru, izražavala su svoje ideje, osjećaje i priče, potvrđujući koliko umjetnost može biti moćan alat za razvoj osobnosti i samopouzdanja.

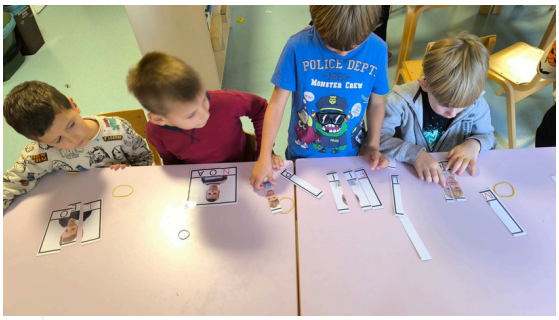
Ovaj događaj je istaknuo važnost povezanosti edukativnih i umjetničkih sadržaja, pružajući djeci alate za izražavanje emocija i samopoboljšanje kroz igru i maštu.

Izvješće s roditeljskog sastanka: Rana pismenost

Dana 27.11.2024. održan je tematski roditeljski sastanak posvećen razvoju rane pismenosti. Cilj sastanka bio je osvijestiti roditelje o važnosti njihove uloge u poticanju jezičnih i predčitalačkih vještina kod djece od najranije dobi, te predstaviti strategije za svakodnevnu primjenu kod kuće. Tematski roditeljski sastanak organiziran je kao kviz sa pitanjima o ranoj pismenosti.

Rana pismenost i uloga roditelja
Razvoj pismenosti počinje od rođenja kroz govorne interakcije, čitanje naglas i poticanje djeteta na izražavanje misli. Istaknuto je kako su svakodnevni razgovori, pripovijedanje i zajedničko listanje slikovnica ključni za stvaranje osnova za kasnije čitalačke i spisateljske sposobnosti. Posebno je naglašeno da roditelji vlastitim primjerom potiču djecu – redovitim čitanjem, ograničavanjem vremena provedenog pred ekranima te usmjeravanjem na kreativne aktivnosti.

Roditeljima su putem QR kodova ponuđena dva edukativna priloga:
1. Utjecaj mobilnih uređaja na djecu – prilog iz emisije "Provjereno" koji istražuje dugoročne posljedice prekomjernog korištenja ekrana na razvoj djece.
2. Praktični savjeti za roditelje – materijal koji uključuje preporuke "stričeka Duška "za jačanje emocionalne povezanosti s djecom kroz svakodnevne aktivnosti. Duško Ilijević, odgajatelj je s dugogodišnjim iskustvom u radu s djecom i roditeljima. Gospodin Ilijević je naglasio važnost dosljednosti u roditeljskom odgoju i postavljanju granica, istovremeno ukazujući na štetnost nekontrolirane uporabe tehnologije kod djece. Kao stručnjak u području odgoja, podijelio je praktične savjete kako balansirati ljubav i disciplinu te se posvetiti djeci s onime što najviše znači- zajedničkim stvaranjem uspomena.



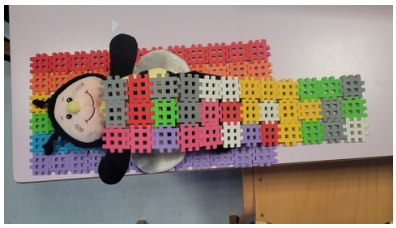
Sastanak je završio raspravom i pitanjima roditelja, uz zajednički zaključak kako rana pismenost nije samo priprema za školu već i ključni element za razvoj samostalnosti, kritičkog razmišljanja i cjeloživotnog učenja. Roditelji su pozvani na daljnju suradnju kroz zajedničke projekte i redovnu komunikaciju.
Za dodatne informacije, molimo skenirajte priložene QR kodove.

UGASI EKRANE, UPALI ŽIVOT!

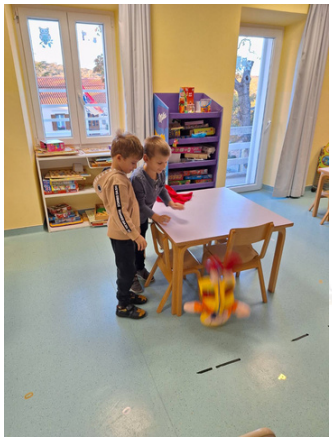
PROVJERENO

Simbolička igra: Prozor u dječji svijet

Simbolička igra ključan je aspekt dječjeg razvoja, omogućujući djeci da kroz igru istražuju, razumiju i oblikuju svijet oko sebe. Kroz mijenjanje uloga, djeca se stavljaju u cipele drugih osoba, iskušavajući nove perspektive i razvijajući empatiju. Na fotografijama iz našeg vrtića, dječaci su se uživjeli u uloge mama, a igra je bila dinamična, ravnopravna i poticajna. Ovaj način igre potiče djecu na razumijevanje raznolikosti uloga i iskustava, čime grade temelje za međusobno uvažavanje i suosjećanje.



Učenje životno praktičnih vještina
Na fotografiji gdje djeca pokušavaju zakopčati lutku, razvijaju finu motoriku i koordinaciju. Nezgode, poput pada lutke, omogućuju im vježbanje snalažljivosti i timskog rada, dok traže rješenja za problem. Takve aktivnosti također jačaju djetetovo samopouzdanje i sposobnost rješavanja problema. Jačanje kreativnosti i mašte
Kroz igru preuzimanja uloga djeca stvaraju priče, izmišljaju scenarije i koriste maštu kako bi osmislila svoj mali svijet. Takva kreativnost temelj je za kasniji kognitivni razvoj



Mjesec studeni obilježile su kreativne i edukativne aktivnosti koje su kroz igru i umjetnički izričaj obogatile dječje iskustvo. Kroz dramske igre, prirodu, tjelesne aktivnosti i slikovnice, djeca su istraživala svijet oko sebe, razvijajući pritom svoje socioemocionalne i kognitivne vještine.
Radujemo se novim izazovima u prosincu!